



研究生院工作简报

第五期

2015. 08. 05

本期提要

【工作动态】

● 培养与管理

尊重人才培养规律，制定科学的人才培养模式

我校召开硕士专业学位研究生培养方案修订工作启动会.....1

我校召开硕士专业学位研究生培养方案修订汇报交流会.....2

严格课程教学管理，建设高水平研究生课程

研究生院召开研究生课程建设试点工作会.....3

加强研究生课程建设 2015 级研究生公共英语课将做重大调整.....4

研究生院开展新学期研究生课程教学检查.....4

加强短学期教学与实习实践活动建设，丰富研究生学习实践内容

研究生短学期教学与实习实践活动精彩纷呈.....5

2015 年短学期数据一览.....6

研究生院加强短学期教学质量监控 开展课程教学秩序检查7

建设高水平研究生创新项目，为培养创新人才提供保障

2015 年厦门大学研究生暑期学校，论坛等资助项目.....8

厦门大学国境外交流访学资助名单（2015 年第一批）.....8

厦门大学国境外交流访学资助名单（2015 年第二批）.....9

厦门大学资助研究生出国出境参加国际学术会议（2015 年第一批）.....10



厦门大学资助研究生出国出境参加国际学术会议（2015 年第二批）	11
2015 年田野调查基金项目立项名单	12
● 国际化教育	
精心谋划，认真组织，我校国家公派留学研究生项目取得长足发展	
2015 年我校国家公派留学研究生项目成绩斐然（附各类名单）	14
近 5 年我校获国家公派留学研究生项目资助人数成长曲线	20
主动出击，进一步推动研究生教育国际化	
我校将与多所澳大利亚高校合作培养博士研究生	21
我校将与美国辛辛那提大学合作培养博士	23
2015 年赴麦吉尔大学留学生董洁来信	23
● 学位与学科建设	
加强导师队伍建设 2015 年新增博士研究生指导教师出炉	25
学校召开第九届学位评定委员会第七次会议	26
我校召开网络空间安全学科建设专题会议	26
● 综合性工作	
厦门大学学位证书、毕业证书设计创意征集启事	27
厦门大学 2015 届毕业典礼隆重举行	29
朱崇实校长毕业典礼致辞	30
厦门大学 2014 级在职攻读硕士学位研究生开学典礼隆重举行	33
我校召开本学期研究生教育工作会	34
校学术委员会召开 2015 年第二次全体委员会议	35
研究生院组织开展三严三实第一次专题研讨会	35
中国人民解放军军事医学科学院来我校研究生院调研	36
华东师范大学研究生院来我院调研	37
【最新数据】	
厦门大学 2015 年年初研究生在学人数（截至 2015 年 7 月 1 日）	38
厦门大学 2015 年学位授予人数（截至 2015 年 7 月 1 日）	39



厦门大学 2015 年博士生导师人数 (统计截至 2015 年 7 月 1 日)40



【工作动态】

● 培养与管理

◆ 尊重人才培养规律，制定科学的人才培养模式

我校召开硕士专业学位研究生培养方案修订工作启动会

4月9日下午，研究生院召开全校硕士专业学位培养方案修订工作启动会。研究生院领导、各学院（研究院）分管研究生工作副院长或副书记、专业学位专业或领域负责人及专业学位研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

研究生院副院长兼培养办主任陈工从培养方案、课程设置、教学管理、校外导师、实践基地五方面，全面总结和分析了我校硕士专业学位研究生培养现状及存在问题。他指出，目前我校专业学位研究生在培养方式和课程设置上与学术型研究生的区分度不大，授课内容与手段上还比较陈旧，专业实践环节落实有待加强。在专业学位研究生培养特色的双导师制度方面也存在落实不足的情况。之后，陈工对我校2015年培养方案修订从修订目标、基本原则、重要时间节点以及主要措施等进行了工作布置。

法学院副院长林秀芹与管理学院MBA中心副主任吴翀在会上就其各自所在学院专业学位研究生培养管理改革经验进行了介绍。两个学院在遵循专业学位研究生培养规律和体现各自学科特色的基础上，创新教学方式，强化对学生的实践能力的训练。

会上，各学院（研究院）分管研究生工作副院长或副书记、专业学位专业或领域负责人还就《关于修订专业学位研究生培养方案的通知》进行了讨论，并为如何更好地推进本次培养方案修订工作建言献策。

最后，研究生院常务副院长陶涛做了总结性发言，强调人才的分类培养十分重要，专业硕士研究生的培养一定要遵循其规律。目前，专业硕士研究生在人数上已超过学术型硕士研究生，规模发展过快，而培养的条件未能很好地跟上，因此本次的修订工作面临的形式较为严峻，各培养单位要高度重视。研究生院将与各培养单位一起，利用一切资源，改善双导师制，案例教学和实践基地等培养条件。全校将用半年时间对全校的专业学位研究生培养方案进行全面修订，各研究生培养单位要依据教育指导委员会指导性文件要求，注重凸显专业学位研究生的培养特色，以培养学生的实践



2015 年田野调查基金项目立项名单

学院	研究生姓名	专业名称	指导老师	项目名称
人文学院	葉育倫	歷史學 (中國史)	鄭振滿	海隸之爭—清代閩台沿海的生計模式與土地開發
	趙婧暘	民族學	張先清	《流動的海洋：東山島漁業社區的人類學研究》
	舒滿君	中國史	張侃	明清徽州賦役征派文書的搜集、整理與研究
	趙慶華	國學	陳支平	台灣地區媽祖信仰的播遷史
	楊嬌嬌	人類學	彭兆榮	即興對唱與族群認同：新疆哈薩克族節慶儀式中的“阿肯阿依特斯”
	朱勤濱	中國史	楊國楨、 王日根	清代以來福建商漁船研究
	張哲	民族學	石奕龍	《西北民族地區勞動力流動與村莊結構變遷影響研究》
	張經武	戲劇與影視學	黃鳴奮	中國城市電影文化遺產保護：現狀與路徑
	焦仕剛	戲劇與影視學	李曉紅	新中國十七年電影上海、廣西、雲南、山東地區民間資料的電影資料館學（文獻學、檔案學）田野調查
	楊潔琮	人類學	余光弘	米酒在九洲村社會文化情境中的意義
	李廣超	中國史	楊國楨	福建“21 世紀海上絲綢之路” 核心區戰略價值研究
台灣研究院	林子榮	區域經濟學	李非	閩南地區與南台灣經濟共生關係研究
	黃繼朝	政治學理論	李鵬	政治轉型以來台灣民眾的體系認同變遷問題—基於政治社會化的視角
教育研究院	陳斌	高等教育學	潘懋元	香港、澳門、台灣大學教師發展的理論與實務
	袁禮	高等教育經濟與管理	鄔大光	家族大學與中國高等教育
法學院	姚周霞	法律史	周東平	宗族對村社區選舉的影響——以東山縣若干村為樣本
	程慶棟	法學理論	宋方青	流動人口社區的軟法治理調查——以“熟人化” 機制為中心
	賈占旭	刑法學	李蘭英	非法集資案件的司法現狀調研
經濟學院	許捷	區域經濟學	柏培文	低端勞動力密集型產業集群創新升級與區域經濟效率——以浙江織里童裝產業為例



● 国际化教育

◆ 精心谋划，认真组织，我校国家公派留学研究生项目取得长足发展

2015 年我校国家公派留学研究生项目成绩斐然

日前，2015 年国家留学基金委公派研究生项目评审结果陆续揭晓。我校今年共有 118 名学生获得国家留学基金委的资助到国外高水平大学攻读学位或开展联合培养，诸如哈佛大学、麻省理工学院、麦吉尔大学和牛津大学等世界一流大学。这是继 2014 年我校获国家公派留学研究生项目资助人数首次破百后，取得的又一喜人成绩。与 2012 年相比，我校获得该项目资助的学生数增加了近 40 人。

近年来，为组织做好我校申请国家公派留学研究生项目工作，研究生院主动作为，采取多种有效措施：1) 实施经费和招生指标补偿政策，调动学院、学科和导师对公派留学的积极性；2) 加强与国家留学基金委的沟通，积极争取联合培养申报名额，我校联合培养申报名额由过去的 60 人增加到今年的 83 人，增幅近 40%；3) 大力开展公派留学研究生项目的宣传，2013 年和 2014 年分别邀请到了国家留学基金委副秘书长和秘书长来我校进行公派留学政策宣讲，扩大该项目的影响；4) 编纂了厦门大学公派留学研究生项目工作手册，为学生申报提供便利。认真审核每份申报材料，确保申报质量；5) 主动走出去宣传厦门大学，加强与国外高水平大学的沟通，寻找合作博士研究生培养的机会，为我校学生搭建赴国外高水平大学深造平台。自 2013 年来，我校分别与加拿大麦吉尔大学，美国特拉华大学和英国南安普顿大学等正式签署合作培养博士生协议。通过这些合作项目，今年我校共有 7 名学生将分别到麦吉尔大学，特拉华大学和南安普顿大学攻读博士学位。学校还将于近期分别与美国和澳大利亚的高校签署合作培养博士研究生协议，为学生提供更多出国深造的机会；6) 积极支持各学院、研究院充分利用国家的各类资助项目，与国外高水平大学建立研究生培养基地。2014 年王亚南经济研究院与德国洪堡大学应用统计学和经济学研究中心签署合作协议，联合申请教育部中德联合博士生院项目并成功获批，利用该项目，王亚南经济研究院已于 2014 年派出 5 名博士研究生到德国开展联合培养。今年我校能源材料化学协同创新中心与美国加州大学圣芭芭分校合作成功申请到国家留学基金委 2015 年创新型人才国际合作项目，国家留学基金委在今后 3 年内每年资助该中心 6 人到美国加州大学圣芭芭分校开展为期 6-12 个月的联合培养。这些项目的立项和实施，进一步扩大了我校研究生培养公派出国深造的渠道。



下附各类名单:

表 1:

厦门大学 2015 国家公派研究生项目 获资助名单一览表 (攻读博士学位)

学院	姓名	本/硕/博	专业	国别	留学院校
化学化工学院	王星砾	硕	无机化学	德国	柏林工业大学
	汪毅婷	硕	无机化学	法国	巴黎南大学
	刘杨	硕	有机化学	法国	巴黎第六大学
	林春水	硕	分析化学	爱尔兰	爱尔兰国立高威
	陈银军	硕	化学工程	法国	法国巴黎高科技工程师学校集
	蔡盛林	硕	分析化学	英国	帝国理工学院
	张敬苗	硕	化学工程	日本	日本政府 (文部科学省) 博士生
生命科学学院	黄钢锋	硕	生物化学与分子	德国	马克斯普朗克陆地微生物学研
	闫坤	硕	细胞生物学	瑞士	苏黎世联邦理工学院
	吴冷艺	本	生物科学	美国	特拉华大学
软件学院	陈嘉宏	本	软件工程	加拿大	英属哥伦比亚大学
医学院	佟智超	硕	泌尿外科	德国	慕尼黑工业大学
信息科学与技术学院	向路平	本	通信工程	英国	南安普顿大学
	董洁	硕	计算机技术	加拿大	麦吉尔大学
	钟子龙	博	通信与信息系统	加拿大	滑铁卢大学
药学院	刘泽华	硕	药剂学	芬兰	赫尔辛基大学
海洋与地球学院	董开兴	硕	海洋生物学	挪威	奥斯陆大学
	张荣墨	硕	海洋生物	加拿大	麦吉尔大学
艺术学院	秦萌	硕	西方音乐史	澳大利亚	墨尔本大学
新闻传播学院	潘野衡	硕	新闻	比利时	鲁汶大学
法学院	许文华	博	民商法学	意大利	米兰大学
外文学院	余祎延	硕	日语语言文学	日本	立命馆大学
	刘月洁	本	英语	英国	南安普顿大学
	杨佳嘉	硕	日语语言文学	日本	大阪大学
	王增芳	硕	日语语言文学	日本	日本明治大学
管理学院	朱婉婉	博	财务学	英国	诺丁汉大学



	袁歆	硕	会计学	美国	纽约城市大学巴鲁学院
公共事务学院	刘颖	博	社会学	英国	华威大学
物理与机电工程学院	曹小东	硕	理论物理	荷兰	荷兰莱顿大学
	张捷	本	微电子	美国	特拉华大学

表 2:

厦门大学 2015 国家公派研究生项目 获资助名单一览表 (联合培养博士)

学院	姓名	本/硕/博	专业	国别	留学院校
能源学院	郑将辉	博	光伏工程	澳大利亚	新南威尔士大学
	黄瑄	博	光伏工程	美国	杜克大学
化学化工学院	郑建伟	博	物理化学	英国	英国牛津大学
	高玉珍	博	有机化学	加拿大	加拿大多伦多大学
	马瑞娟	博	生物化工	澳大利亚	澳大利亚昆士兰大学
	沈重亨	博	物理化学	加拿大	加拿大达尔豪斯大学
	陈成栋	博	物理化学	瑞典	瑞典皇家理工学院
	李斌	博	物理化学	德国	德国哥廷根大学
	温晓茹	博	物理化学	美国	美国匹兹堡大学
生命科学学院	赵雯婷	博	生物化学与分子生物学	美国	康奈尔大学
	石岫屿	博	细胞生物学	美国	哈佛大学医学院布莱根妇女医院
	刘旭颀	博	细胞生物学	澳大利亚	莫纳什大学生化与分子生物系
	蔡冠竟	博	环境微生物	美国	加州大学圣地亚哥分校
	王海涛	博	水生生物学	美国	芝加哥大学
软件学院	杨宝容	博	计算机科学与技术	美国	德克萨斯州立大学达拉斯分校
医学院	刘玉	博	生理学	法国	法兰西学院
信息科学与技术学院	黄义忠	博	电子科学与技术	美国	麻省理工学院
	吴端端	博	电子科学与技术	新加坡	新加坡南洋理工大学
	林立雄	博	控制理论与控制工程	新加坡	新加坡国立大学



	左海杰	博	电子科学与技术	澳大利亚	澳大利亚国立大学
	林志坚	博	通信与信息系统	美国	美国北卡罗莱纳州立大学
	曹达	博	自动化系	新加坡	新加坡国立大学
	张榕鑫	博	通信与信息系统	美国	康涅狄格大学
	林娜	博	通信与信息系统	加拿大	瑞尔森大学
海洋与地球学院	曲朦	博	海洋生物	德国	维尔兹堡大学
	白晓林	博	物理海洋学	加拿大	滑铁卢大学
	王丽娜	博	物理海洋学	美国	美国特拉华大学
	周跃海	博	海洋物理	美国	特拉华大学
	梁爽	博	海洋生物学	澳大利亚	澳大利亚联邦科学与工业研究组织
	黄小帅	博	海洋生物学	美国	马里兰大学环境科学中心
	王路	博	海洋生物	美国	康涅狄格大学
	吴曲然	博	物理海洋学	澳大利亚	澳大利亚联邦科工组织
	梁翠	博	海洋生物学	加拿大	不列颠哥伦比亚大学
	苏剑钟	博	海洋化学	美国	特拉华大学
	孟令升	博	物理海洋	美国	特拉华大学
	吴凯	博	海洋化学	美国	德克萨斯大学奥斯汀分校
萨本栋微米纳米科学技术研究院	王妍蓉	博	微电子与固体电子学	新加坡	南洋理工大学
人文学院	董丽琼	博	中国史	美国	德克萨斯大学奥斯汀分校
教育研究院	陈斌	博	高等教育学	美国	哥伦比亚大学
新闻传播学院	李啸	博	新闻学	美国	密苏里大学新闻学院
	温晔	博	新闻学	美国	密歇根州立大学
数学科学学院	陈升	博	计算数学	美国	普渡大学
	蔡虹	博	基础数学	美国	佐治亚理工学院
	许秋菊	博	应用数学	美国	宾州州立大学帕克校区
	罗冬密	博	计算数学	美国	堪萨斯大学
法学院	郑旸	博	国际法学	加拿大	维多利亚大学
台湾研究院	侯丹丹	博	区域经济学	日本	九州大学
外文学院	陈香美	博	英语语言文学	西班牙	庞贝法布拉大学
	宋华	博	英语语言文学	美国	明德学院蒙特雷国际研究院



	陈晓隽	博	日语语言文学	日本	日本岛根县立大学
	易捷心	博	英语语言文学	美国	南卡罗莱纳大学
管理学院	洪红	博	技术经济及管理	美国	弗吉尼亚理工大学
	崔枫	博	旅游管理	美国	俄克拉何马州立大学
	苏冰柏	博	会计学	美国	纽约城市大学
环境与生态学院	周培	博	环境科学	美国	克拉克大学
公共事务学院	于泮	博	行政管理	美国	佛罗里达州立大学
	赵旦	博	行政管理	新加坡	新加坡国立大学; 李光耀公共政策学院
	韩艳	博	行政管理	英国	谢菲尔德大学
公共政策研究院	张婷	博	公共政策	英国	英国伯明翰大学
物理与机电工程学院	陈林	博	电磁场与微波技术	美国	约翰·霍普金斯大学
	赵志娟	博	凝聚态物理	美国	加州大学洛杉矶分校
	张陈涛	博	机械工程	新加坡	新加坡国立大学
	冯乃星	博	无线电物理	美国	杜克大学
	余澍	博	凝聚态物理	美国	美国能源部艾姆斯国家实验室
	刘翰辉	博	微电子学与固体电子学	美国	加州大学洛杉矶分校
	张志威	博	微电子学与固体电子学	美国	美国佐治亚理工学院
	周远国	博	无线电物理	美国	德州农工大学
公共卫生学院	田蕊	博	生物化学与分子生物学	美国	美国国立卫生研究院
	谢丽斯	博	生物化学与分子生物学	美国	美国约翰·霍普金斯大学
经济学院	邵红伟	博	政治经济学	澳大利亚	澳大利亚国立大学
	王忧	博	金融工程专业	新西兰	新西兰惠灵顿维多利亚大学
	嵯铸瑶	博	数量经济学	英国	英国南安普敦大学
王亚南 经济研究院	徐秋华	博	数量经济学	美国	堪萨斯大学



表 3:

**厦门大学 2015 国家公派研究生项目获资助名单一览表
(荷兰政府奖学金项目, 联合培养博士)**

学院	姓名	本/硕/博	专业	申请院校	申请类别
人文学院	李锋锋	博	外国哲学	荷兰阿姆斯特丹自由大学	联培
管理学院	刘晶晶	博	旅游管理	荷兰阿姆斯特丹自由大学	联培

表 4:

**厦门大学 2015 国家公派研究生项目
获资助名单一览表 (攻读硕士学位)**

学院	姓名	本/硕/博	专业	留学院校
公共事务学院	张耀丹	本	公共管理	宾州州立大学
	王翻羽	本	行政管理	杜克大学
管理学院	李晨	本	会计系	波士顿学院
	张汇	本	管理科学	伊拉斯姆斯大学鹿特丹管理学院
	王晖	本	旅游管理	南洋理工大学
化学化工学院	吴雪萌	本	化学	华盛顿大学 (西雅图)
物理与机电工程学院	段文竹	本	机械制造及其	斯蒂文森理工学院
南洋研究院	刘璐晨	本	外交学	伦敦政治经济学院



◆ 主动出击，进一步推动研究生教育国际化

我校将与多所澳大利亚高校合作培养博士研究生

为进一步推进我校与世界高水平大学开展研究生培养方面的合作，学习和借鉴它们在研究生教育方面的成功经验，同时更好地对外宣传厦门大学的人才培养，日前，由研究生院常务副院长陶涛带队，研究生院学位办副主任范丽娟、研究生院培养办刘焜泓等一行三人赴澳大利亚高校访问，洽谈校际间研究生层面的交流与合作。

在澳期间，研究生院一行先后访问了莫纳什大学、昆士兰科技大学、新南威尔士大学、西悉尼大学和麦考瑞大学。访问期间，研究生院常务副院长陶涛还受邀参加了在新南威尔士大学举办的2015年澳大利亚研究生院院长会议。

莫纳什大学成立于1958年，是澳大利亚八大名校成员，也是澳大利亚规模最大的国立大学之一，其综合实力在各大学中名列前茅，被评为澳大利亚五星级大学。在2014年度QS世界大学排名中，莫纳什大学综合排名第70位。在莫纳什大学访问期间，陶涛等先后与该校研究生院副院长 Sharon Ricardo 教授、生物化学和分子生物学系主任 Roger Daly 教授及 Jans 教授等相关人员座谈，向他们全面介绍了厦门大学及厦门大学研究生教育的情况，并深入探讨两校间研究生的交流与合作。陶涛常务副院长还受邀在其生物化学和分子生物学系做了一场学术讲座。莫纳什大学对于我校的到访十分欢迎，并展现出了强烈的合作意愿。目前，两校研究生院就相互间研究生合作培养提出了意向框架。

昆士兰科技大学于1908年建校，曾获1993年度澳大利亚年度优秀大学的荣衔。其优势学科涵盖金融学、媒体与传播、护理、信息系统、教育和物理化学等，科研综合实力在澳大利亚的高校中名列前茅。在昆士兰科技大学访问期间，陶涛等与该校研究生院院长 Paul Burnett 教授、组织工程再生医学中心主任 Yin Xiao 教授及相关人员进行了座谈。陶涛常务副院长还受邀在其健康生物医学创新研究所 (Institute of Health Biomedical Innovation) 做了一场学术报告。昆士兰科技大学表达了与我校建立研究生层面交流与合作关系的很强兴趣和意愿。目前，研究生院已收到该校发来两校学术合作备忘录草案。该草案提议，厦门大学研究生院每年可推荐10名学生通过国家留学基金委公派项目资助赴昆士兰科技大学攻读博士学位，昆士兰科技大学将免除这10名学生的学费。



新南威尔士大学创立于 1949 年，为澳大利亚八大名校成员，在 QS 世界大学排名（2014-2015）中位居世界第 48 位。该校多年来连续被“亚洲周刊”评为亚太地区前十位的大学。在澳洲政府推出的 My University 官方排名中位居澳洲第二。在新南威尔士大学，陶涛等分别与该校副校长兼研究生院院长 Laura Poole-Warren 教授，科学院国际事务副院长 Noel Whitaker 教授，研究院副院长 Lucian Hiss 教授，国际交流合作处副主任 Kate Smart 及相关院系的教授座谈，互相介绍了各自学校的情况和学科优势，探讨如何推进两校间研究生的交流与合作。在新南威尔士大学举办的 2015 年澳大利亚研究生院院长会议上，陶涛常务副院长作为三名被邀请的国外院长之一，受邀参加了该国的研究生院院长会议。

澳大利亚西悉尼大学成立于 1989 年，是澳大利亚最大的综合性大学之一，也是澳大利亚首家联合式大学。该校曾于 2011、2012 年连续两年获得澳大利亚大学教育最高荣誉奖—总理奖，科研实力位居澳大利亚大学第 11 名，其优势学科涵盖翻译、护理、环境法、中医、新闻、汉语教学和教育学等。在西悉尼大学访问期间，陶涛等与西悉尼大学副校长兰易振、研究生院院长 Deborah Sweeney、分子生理学和分子药物项目组主管兼主席 Jens R. Coorssen 教授及相关人员进行了座谈。两校互相介绍了各自学校研究生教育的情况和优势。目前，两校已就合作培养研究生事宜正式签署了协议，协议规定，从 2015 年起厦门大学研究生院每年可推荐 10 名学生通过国家留学基金委公派项目资助赴西悉尼大学攻读博士学位，西悉尼大学将免除这十名学生的学费。

麦考瑞大学建于 1964 年，为澳洲大学学术排名前 8 的高校。作为澳洲第一所开设精算课程的大学，麦考瑞大学不仅在以金融、精算、会计为代表的商科在世界上享有盛名，在人文科学方面，其在世界上位列 31 的语音学，以及位列 45 的心理学，亦是其科研实力的展现。在麦考瑞大学，该校负责研究生工作的高等学位研究处处长 Ren Yi 博士等热情接待了陶涛一行。双方互相介绍了各自学校研究生教育的情况，对建立两校之间研究生层面的教育与合作进行了深入的探讨。目前，研究生院已收到麦考瑞大学发来两校合作备忘录草案。该草案提议，从 2015 年起厦门大学研究生院每年可推荐 10 名学生通过国家留学基金委公派项目资助赴麦考瑞大学攻读博士学位，麦考瑞大学将免除这十名学生的学费。

为进一步推动我校研究生教育国际化，研究生院主动走出去与国外高校建立合作关系，签署协议落实研究生实质性交流与合作，为学生搭建出国留学的平台。同时，研究生院鼓励学生积极申请国家公派项目出国留学资助项目，充分利用我校与国际高水平大学间合作平台，通过出国学习，获



● 综合性工作

厦门大学学位证书、毕业证书设计创意征集启事

根据国务院学位委员会、教育部的有关规定，学位证书及毕业证书由各高校自行印制。为抒发广大师生、校友的爱校情怀，树立主人翁意识，同时丰富和完善学校形象标识系统，学校决定公开征集具有厦大特色的学位证书和毕业证书设计创意。具体情况如下：

一、征集对象

厦门大学全体师生、校友。

二、设计内容

1. 厦门大学博士、硕士和学士学位证书内芯及封面（中文正本）。
2. 厦门大学博士、硕士研究生和本科生毕业证书内芯及封面（中文正本）。

三、作品要求

1. 设计创意应充分体现厦门大学的办学特色和文化底蕴，彰显厦门大学优良传统和精神。
2. 作品整体设计应庄重、简洁、大方，应包含厦门大学的标识元素。（见厦门大学主页：<http://www.xmu.edu.cn/about/xiaoxun> 页面最下方）
3. 学位证书和毕业证书设计创意在风格上应一脉相承，但具体样式要有所区分。博士、硕士和学士（博士、硕士研究生和本科生）同类证书应采用同款设计，以颜色区分。

4. 学位证书内芯具体内容

- （1）学位获得者姓名、性别、出生日期、二寸照片粘贴处
- （2）攻读学位的学科专业名称
- （3）所授学位的学科门类或专业学位类别
- （4）厦门大学名称、校长签名
- （5）学位证书编号
- （6）发证日期
- （7）防伪设计

5. 毕业证书内芯具体内容

- （1）毕业生姓名、性别、出生日期、二寸照片粘贴处



(2) 学习期限、毕业的学科专业名称、学制

(3) 厦门大学名称、校长签名

(4) 毕业证书编号

(5) 发证日期

(6) 防伪设计

6. 设计中不得使用中华人民共和国国徽图案。

7. 证书内芯尺寸为 297×210mm，封面尺寸为 310×225mm。

8. 提交彩色稿（注明 CMYK 色值）及电子版（300dpi，JPG 格式，单个文件规格小于 5M）、纸质版及电子版的设计创意说明（300 字以内）和纸质版作品原创声明（见附件）。

四、征集时间

从即日起至 2015 年 10 月 15 日。

五、提交方式

1. 电子版发送邮箱：zssj@xmu.edu.cn

2. 文本邮寄地址：福建省厦门市思明南路 422 号厦门大学研究生院 邮编：361005（信封封面左下角请注明“证书设计投稿”）

3. 所有邮件文本需注明设计者的姓名、学习或工作单位及联系电话。校友请写明曾在我校学习或工作的具体单位和时间。

六、评审方式

学校组织专家对应征作品进行评选，评选结果将在厦门大学官方网站、《厦门大学报》以及厦门大学官方微博、微信公众号上公布。

七、奖项设置

分设学位证书设计奖和毕业证书设计奖，每个奖项下设：

一等奖 1 名：奖金 3000 元人民币

二等奖 3 名：奖金 2000 元人民币

三等奖 5 名：奖金 1000 元人民币

八、其他说明

1. 参赛者每人提交一套完整作品（含学位证书和毕业证书）。



对生活充满热情，周游世界是他最喜爱的活动。到目前为止，他已出国旅游 189 次，去过 91 个国家和地区，在台湾岛内旅游就难以计数了。他现在的的生活乐趣除了旅游之外，第二个乐趣也是他最大的乐趣就是热衷于参加各种公益慈善活动，这包括到大学去演讲，把自己几十年的管理经验和人生阅历告诉给年轻的大学生，帮助他们走好自己的人生道路。也包括拿出自己的积蓄力所能及地去帮助他所能帮助的人。我知道，在座就有很多学子得到过他的帮助。我见过的几乎所有认识这位老校友的人无一不夸奖他是一个健康的人、快乐的人、爱帮助人的人、受人尊敬的人，也是一个成功的人。我跟这位老校友有过多次的交谈，这次在台湾他又跟我说了对母校的感念，有些故事我已听过多次，但每次听完我都有一番新的感悟，我想借这个宝贵的机会能跟同学们分享我的感悟，分享我对这位受人尊敬的老校友的认识。

刚刚我们大家深情地齐唱校歌中有两句歌词：“致吾知于无央；充吾爱于无疆！”“知无央，爱无疆”，我们的老校友说这 6 个字影响了他的一生。“知无央”就是告诫我们学无止境，知识的海洋宝藏无穷，需要我们去不懈探索和挖掘，这是人生最大的财富。“爱无疆”就是期待我们要有大爱，要有爱心，要懂感恩，知道我们今天能有所成就是无数人帮助的结果，一旦自己有了能力就应该尽己所能去帮助他人回馈社会。我们的老校友是这样想的，也是这样做的。他一生勤学不断，读万卷书，行万里路，始终保持旺盛的求知欲望。他现在已年过九旬，但还是对新事物充满好奇，如果你跟他交谈，你一定会被他那种谦虚好学，不耻下问的精神所感动。在奉献爱的方面老校友更是堪称楷模，他算是工薪阶层，不是大富大贵之人，但他乐于助人、乐于奉献的精神实在感人。他不仅在台湾、在大陆有捐赠，他在中国之外的东南亚、非洲等地也都有捐赠。他常说的一句话就是我跟大慈善家相比，我捐赠的数额是很小的，但我很高兴我能尽我的力量去帮助另一个需要帮助的人，哪怕只有一个人因为我的帮助而感到快乐，我就会很高兴。我们的老校友这次在台湾跟我见面时又提出要给母校捐赠 100 万人民币，但有一个愿望就是希望母校能在芙蓉湖畔找一个好地方树一块闽南的花岗石，上面镌刻“知无央，爱无疆”六个字。亲爱的同学们，你们很快就要离开校园奔向远方了，不论你们走到哪里，我都希望你们能够记住我们校歌中“知无央，爱无疆”这六个大字。

我从多位老校友口中听到的一个厦大的故事就是当年萨本栋校长订下一个校规，即每年的学生注册报到日有严格的时间规定，时间一过，报到处马上关门，迟到的学生只能回家等到第二年再来报到。这样的一个规定，在当时是太过严厉了。因为大家知道，1937 年 7 月厦大为了躲避日寇的炮火，内迁闽西山城长汀办学。七十多年前的闽西交通是太困难了，很多同学从家乡到长汀，路上



要走十天半个月之久，而且是历尽艰辛，因为那时路上常有土匪强盗出没。就是这样，当时学校定下的这一规定是必须严格遵照执行。许多迟到的同学无法报到是痛哭流涕，但是没办法再哭也没有用，只能第二年再来报到。数十年过去了，这次在台湾，我们的这位老校友又跟我说起这个故事。他感慨地说，当年学校这个规定确实被很多同学痛骂。但是等我们这些学生毕业之后，大家都感受到她给大家带来的好处了。因为有这样严厉的校规，厦大毕业生都特别守时，讲纪律，做事开会从不迟到早退。这样一个好习惯，很受各方的赞赏，这也成为厦大校友事业成功的一个重要因素。亲爱的同学们，我每次听完这个故事也都无比地感慨，我无比的钦佩当年的萨校长能有如此的魄力与胆略以大爱之心制定出如此严厉的校规校纪。我相信，今天的大学没有一个校长敢于制定这样的一条规定。但是，我由衷地期望在座的各位能牢牢地记住这个真实的故事，能够传承厦大的这样一种精神。我们的老校友告诉我，多年后，他们都体会到，必须守时的这样一个习惯，对自己是一个自律，对他人是一种尊重。一个人能够对己自律，并尊重他人，这样的人一定是一个受人欢迎的人。同学们，我希望你们都是一个受人欢迎的人！受社会欢迎的人！

我们的老校友告诉我的另一个感慨就是厦大倡导的“脚踏实地，耐得寂寞，守得清苦，能做大事，亦重小事”的传统让他终身受用不尽。所以，当他看到有关李克强总理到厦大视察，赞扬厦大的学生“高能成，低能就”时，他是特别的有同感。校主陈嘉庚曾经用很平实的语言告诫年青的学子：“见兔猎兔，见鹿弃兔；鹿既难得，兔亦走路。”这句话的意思就是，做事业千万不能心浮气躁，这山望着那山高，更不能随波逐流，随风摇摆，否则只能是一事无成。我们的这位老校友，49年到台湾后，在化工行业一干就是数十年，从一般的技术人员、管理人员到厂长、总经理，成为台湾企业界的著名管理专家。他的事业有成，其中重要的一条就是得益于他对自己事业的热爱和执著。我还可以告诉各位同学的一个小小秘密，这位老校友在退休后比较有空余时间了他就拿出一些剩余的钱购买股票当作一种消遣或生活的调节，他购买了十几只的股票，每一只都赚了钱，没有亏本的。最高一只翻了数十倍。为什么能这样，他告诉我这也得益于他对自己所从事数十年专业的熟悉和了解，得益于不断地学习和跟踪科技发展的新动态，所以他对自己购买的股票有什么前景或什么走势把握得很准确。亲爱的同学，合抱之本，生于毫末；九层之台，起于累土。欲成大事者，切切不可不重小事。我由衷地期望在座的各位同学，都能传承厦大的优良传统，象总理所说的那样“高能成，低能就”，“能有更多的厦大学子成为国家的栋梁之材”，象我们的老校友一样，“干一样，爱一行”，“干一件事，成一件事”。



厦门大学 2015 年博士生导师人数

(统计截至 2015 年 7 月 1 日)

● 按一级学科分类

一级学科	兼职	专职	45 及以下	46-50	51-55	56-60	61 以上	合计
哲学	0	17	3	1	2	5	6	17
理论经济学	0	28	5	6	5	4	8	28
应用经济学	23	47	18	6	16	15	15	70
法学	11	29	5	8	11	8	8	40
政治学	7	10	1	6	3	2	5	17
社会学	0	12	1	5	1	1	4	12
民族学	0	1	0	0	0	1	0	1
教育学	0	9	1	1	3	2	2	9
中国语言文学	0	23	2	4	3	3	11	23
外国语言文学	1	12	2	4	1	3	3	13
新闻传播学	0	13	4	3	2	0	4	13
考古学	2	1	0	2	0	0	1	3
中国史	1	26	4	3	2	1	17	27
世界史	0	3	0	0	0	0	3	3
数学	11	33	10	7	11	11	5	44
物理学	3	44	16	9	6	2	14	47
化学	5	111	32	22	27	9	26	116
海洋科学	17	44	17	10	13	8	13	61
生物学	39	106	43	27	36	27	12	145
生态学	0	6	2	1	1	2	0	6
机械工程	3	8	6	2	2	1	0	11
仪器科学与技术	5	14	5	4	4	3	3	19
材料科学与工程	4	21	6	3	10	1	5	25
电子科学与技术	1	18	13	2	3	1	0	19
信息与通信工程	1	14	5	3	4	0	3	15
控制科学与工程	0	13	3	4	3	0	3	13
计算机科学与技术	2	12	5	4	3	2	0	14
化学工程与技术	1	17	5	4	6	2	1	18
环境科学与工程	6	24	8	6	5	6	5	30
管理科学与工程	1	5	3	0	3	0	0	6
工商管理	6	43	17	11	8	7	6	49
公共管理	1	8	0	4	2	3	0	9
戏剧与影视学	1	5	0	1	1	0	4	6
合计	152	777	242	173	197	130	187	929

